

Mesure de l'impact de l'enseignement de l'EDHC sur le comportement des élèves et sur le vivre ensemble

Contexte de l'étude

- Une étude de recherche fait partie des obligations du programme Fulbright.
- Les élèves :
 - les derniers à recevoir l'instruction en EDHC et donc en les évaluant nous pourrions examiner tous ce qu'ils ont appris depuis la maternelle.

Echantillon

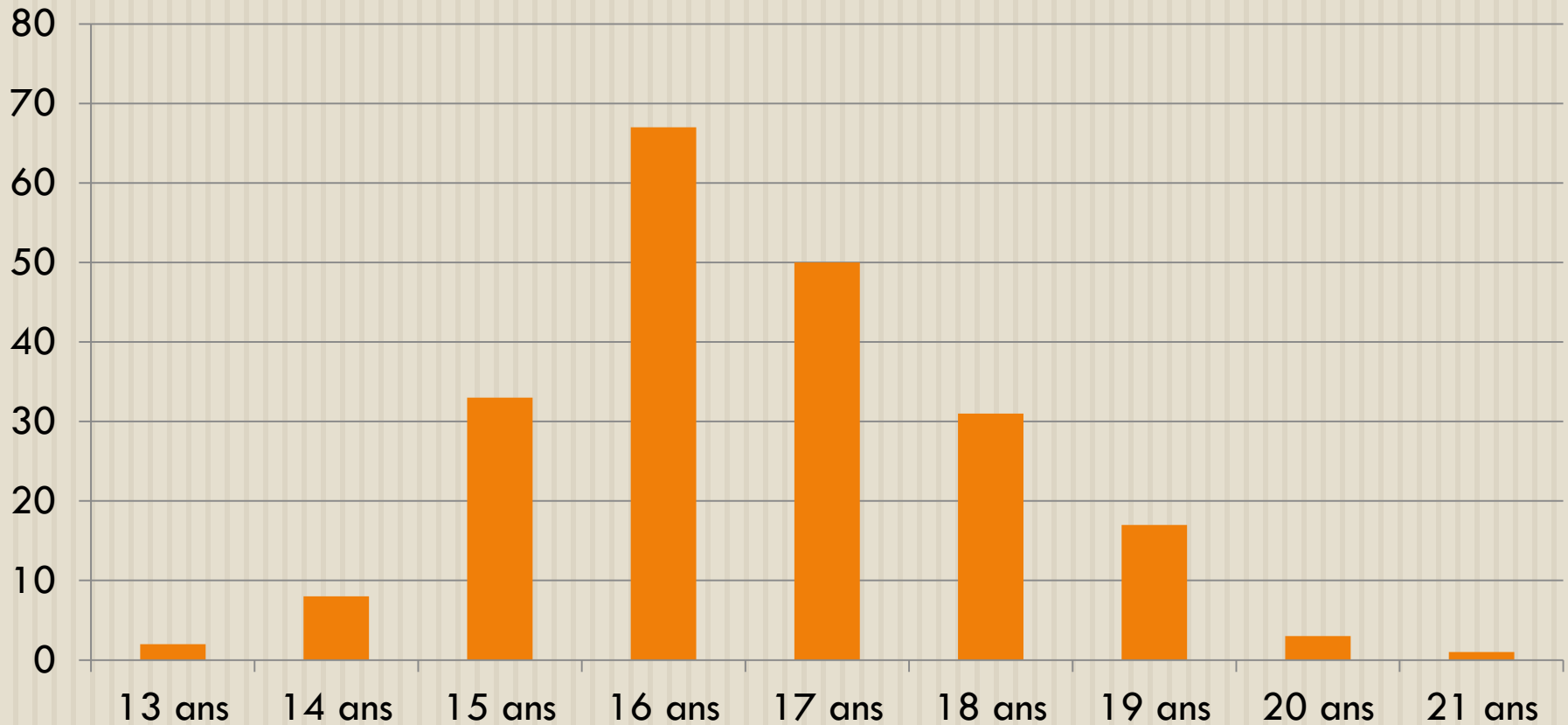
Collège Modern BAD, YAMOUSSOUKRO	29
Lycée Municipale de Bouaké, BOUAKE	10
Lycée Moderne de Boundiali, BOUNDIALI	62
Lycée Houphouet-Boigny, KORHOGO	51
Lycée d'Aboisso, ABOISSO	60
Total	212

Instrument de collecte de données et procédures

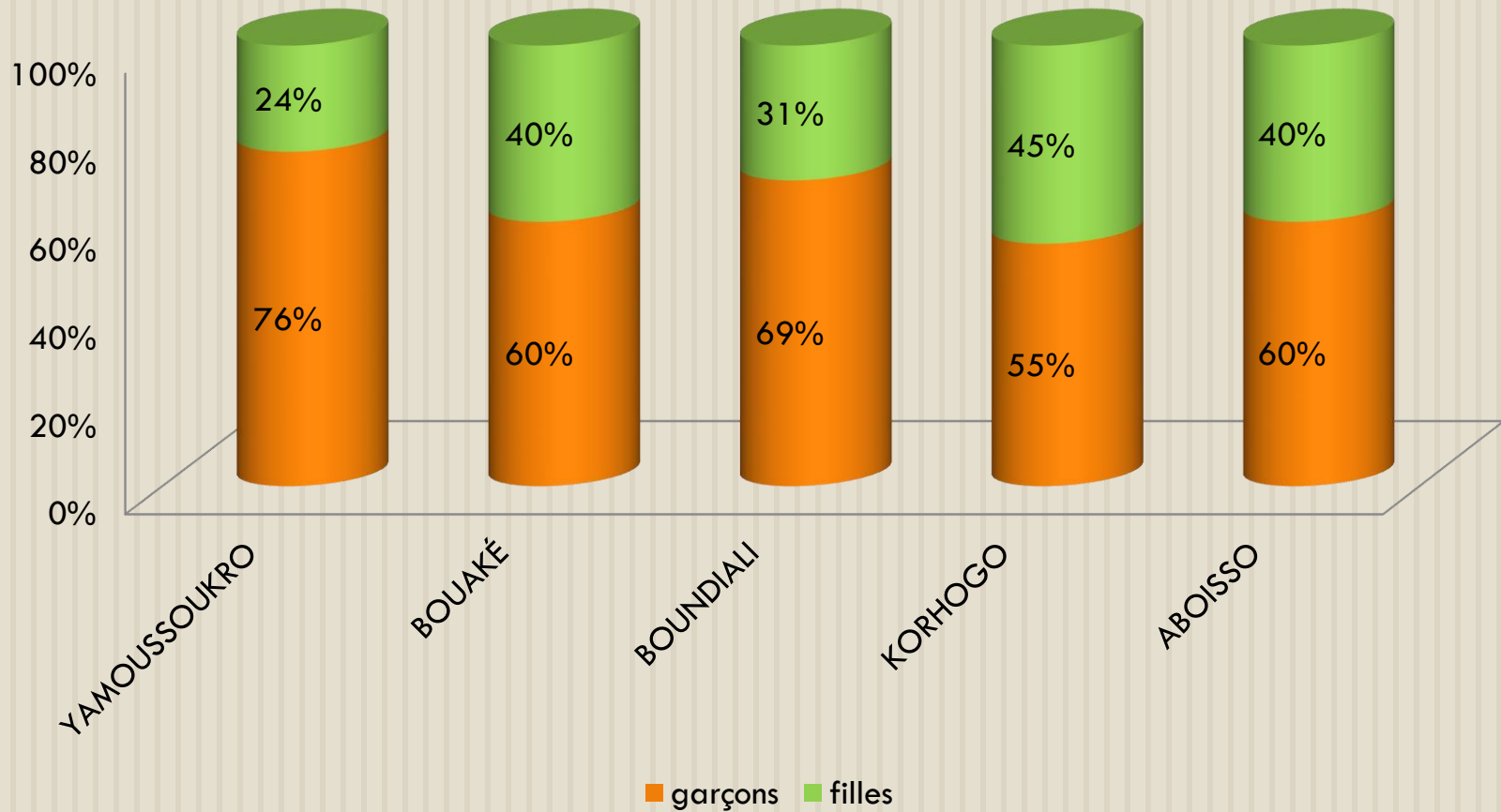
- Les questionnaires donnés aux enfants consistaient à deux parties :
 - Questions sur le contenu de programme EDHC du troisième
 - Questions sur les valeurs retenues en EDHC

Profils des répondants

Âge des répondants au total

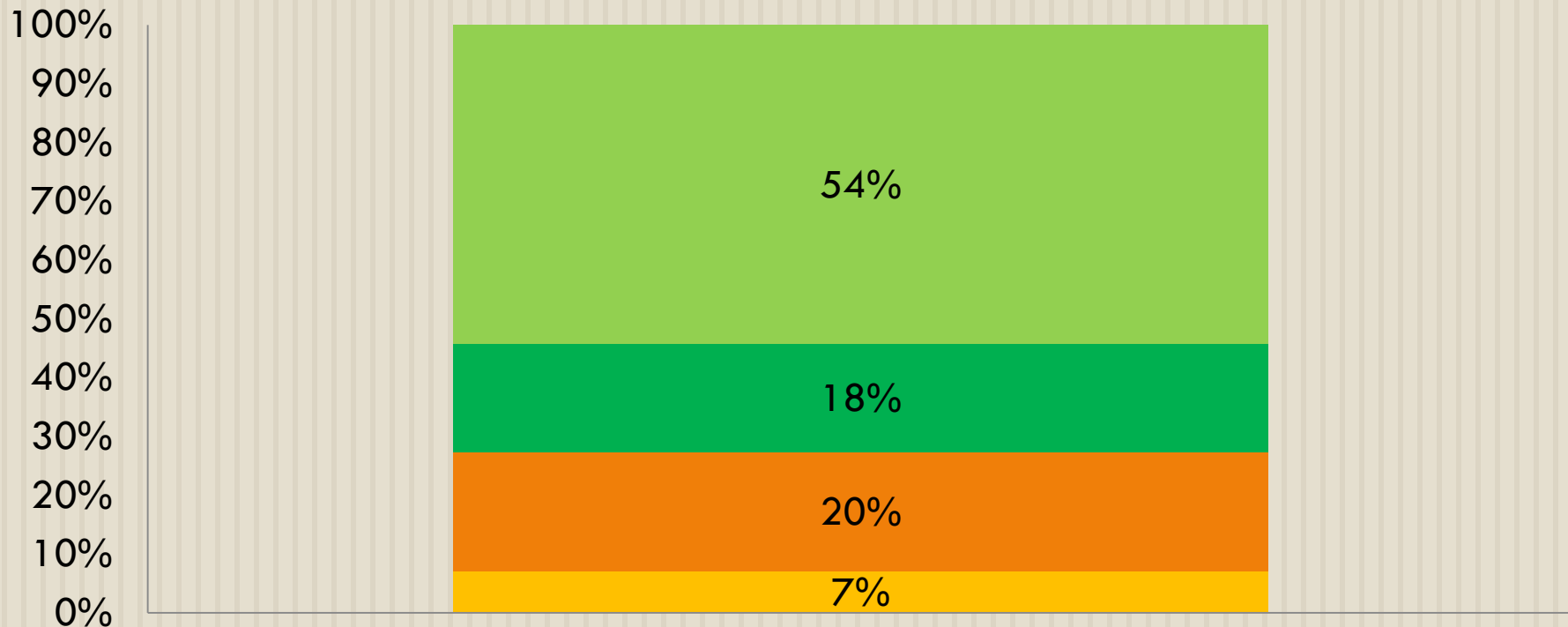


Répartition Filles/Garçon dans chaque école



Les questions sur le contenu

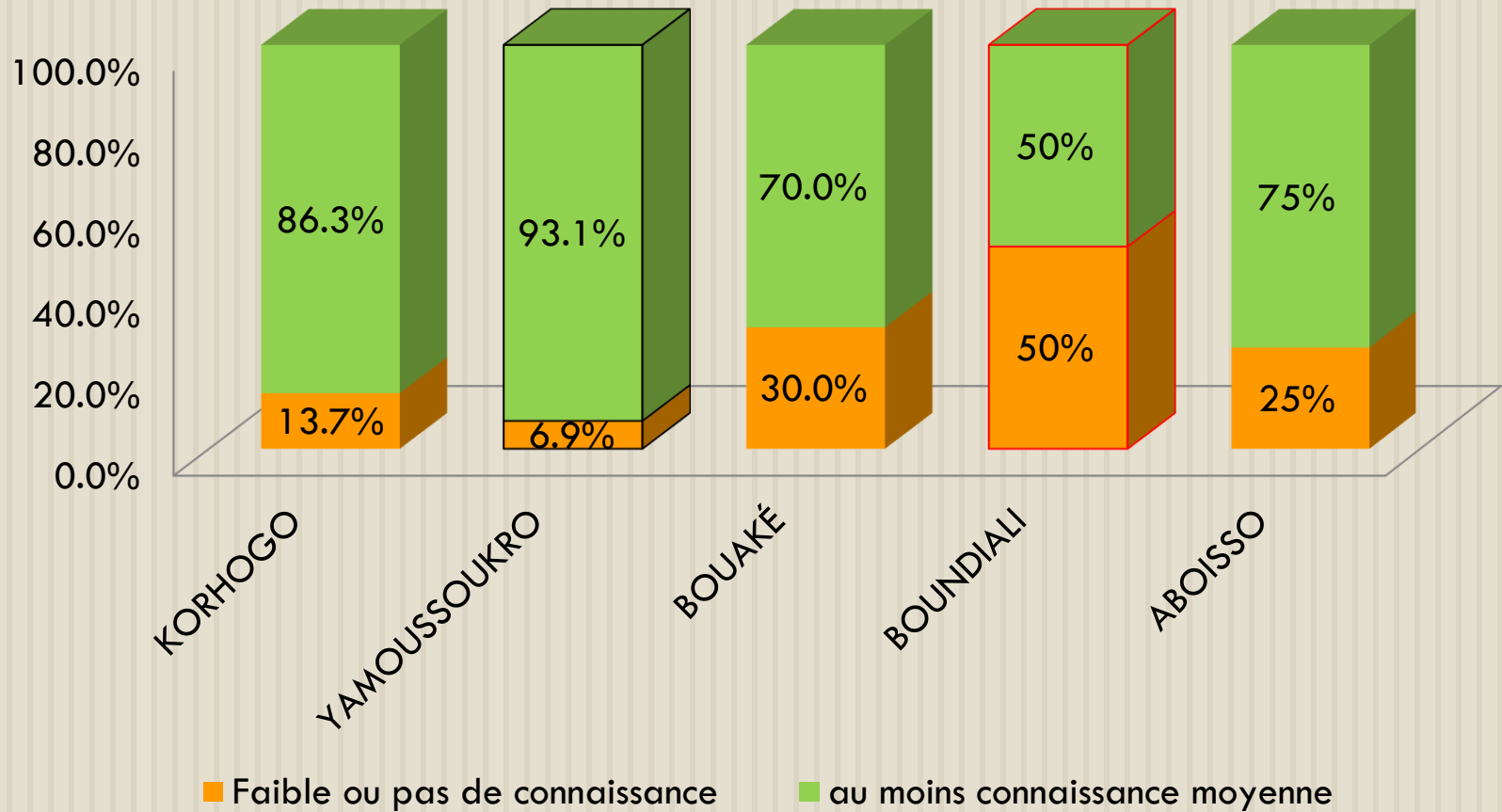
Résultats globaux



Niveau de connaissance (contenu de programme)

- pas de connaissance (0-25%)
- faible connaissance (26-50%)
- connaissance moyenne (51-75%)
- bonne connaissance (76-100%)

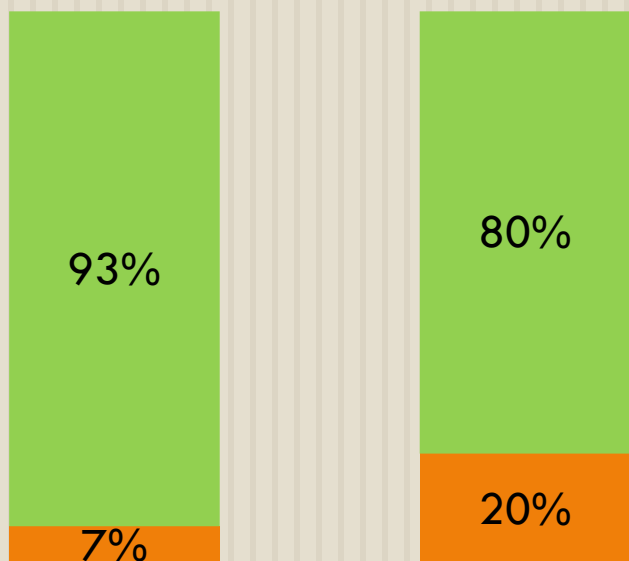
Résultats par école



Le nord vs. La reste

Le centre

- au moins connaissance moyenne
- Faible ou pas de connaissance

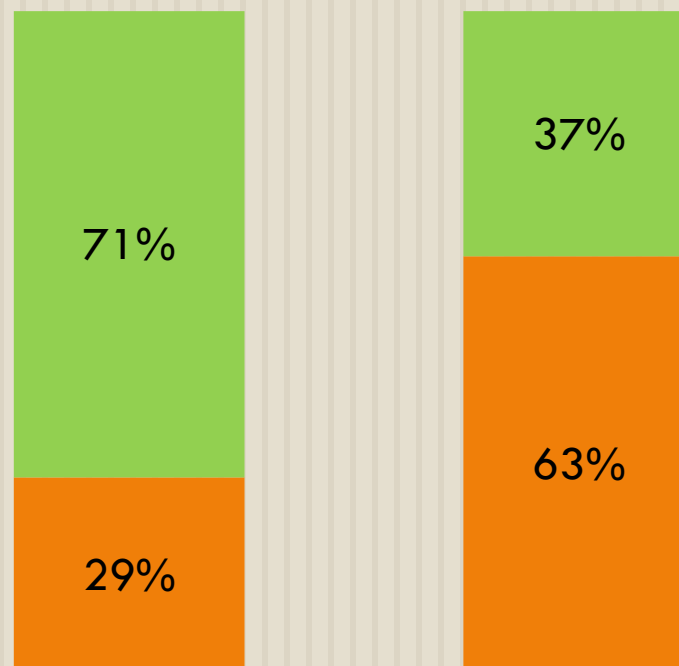


Collège Modern BAD,
YAMOOUSSOUKRO

Lycée Municipale de
Bouaké

le nord

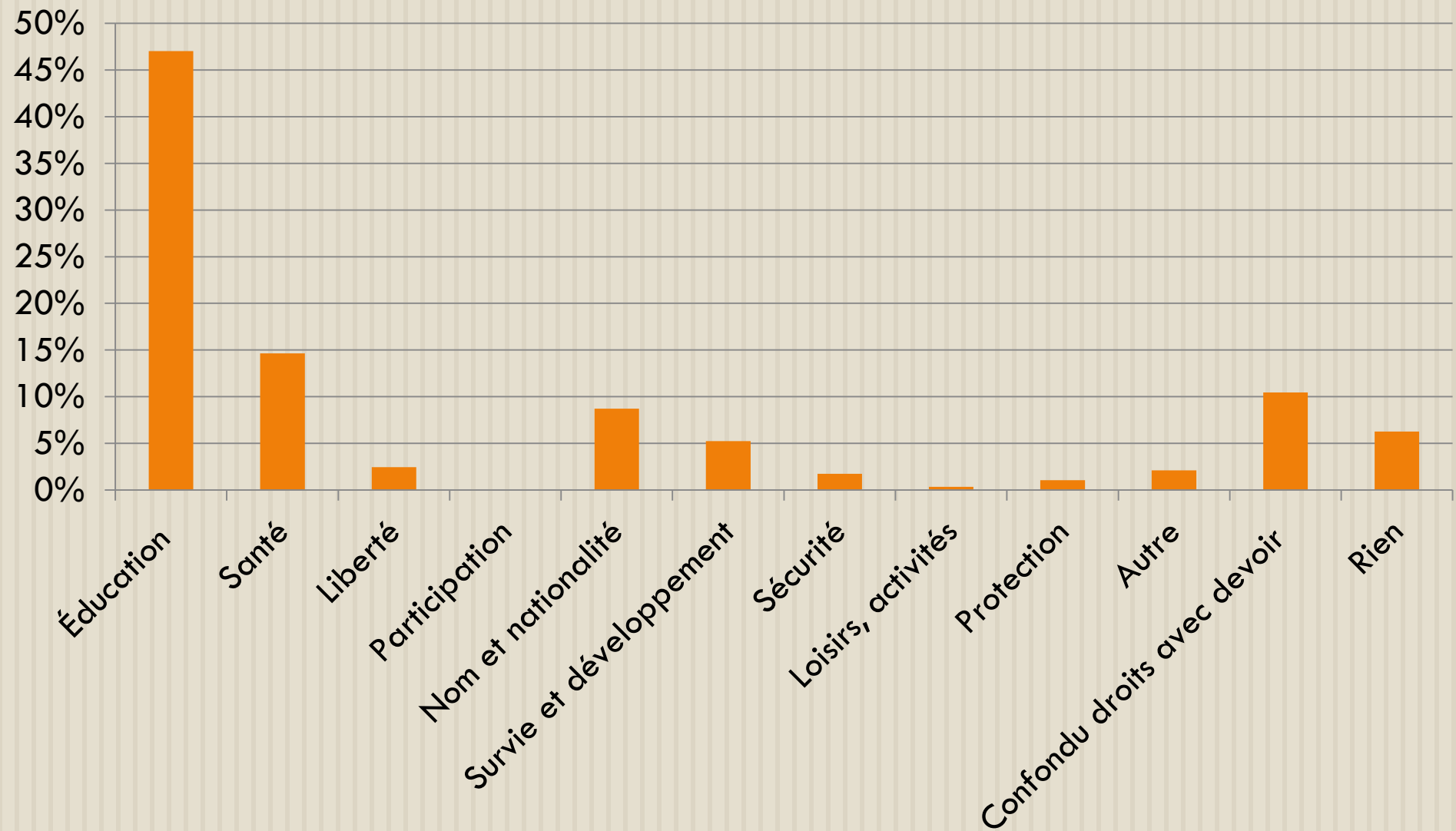
- au moins connaissance moyenne
- Faible ou pas de connaissance



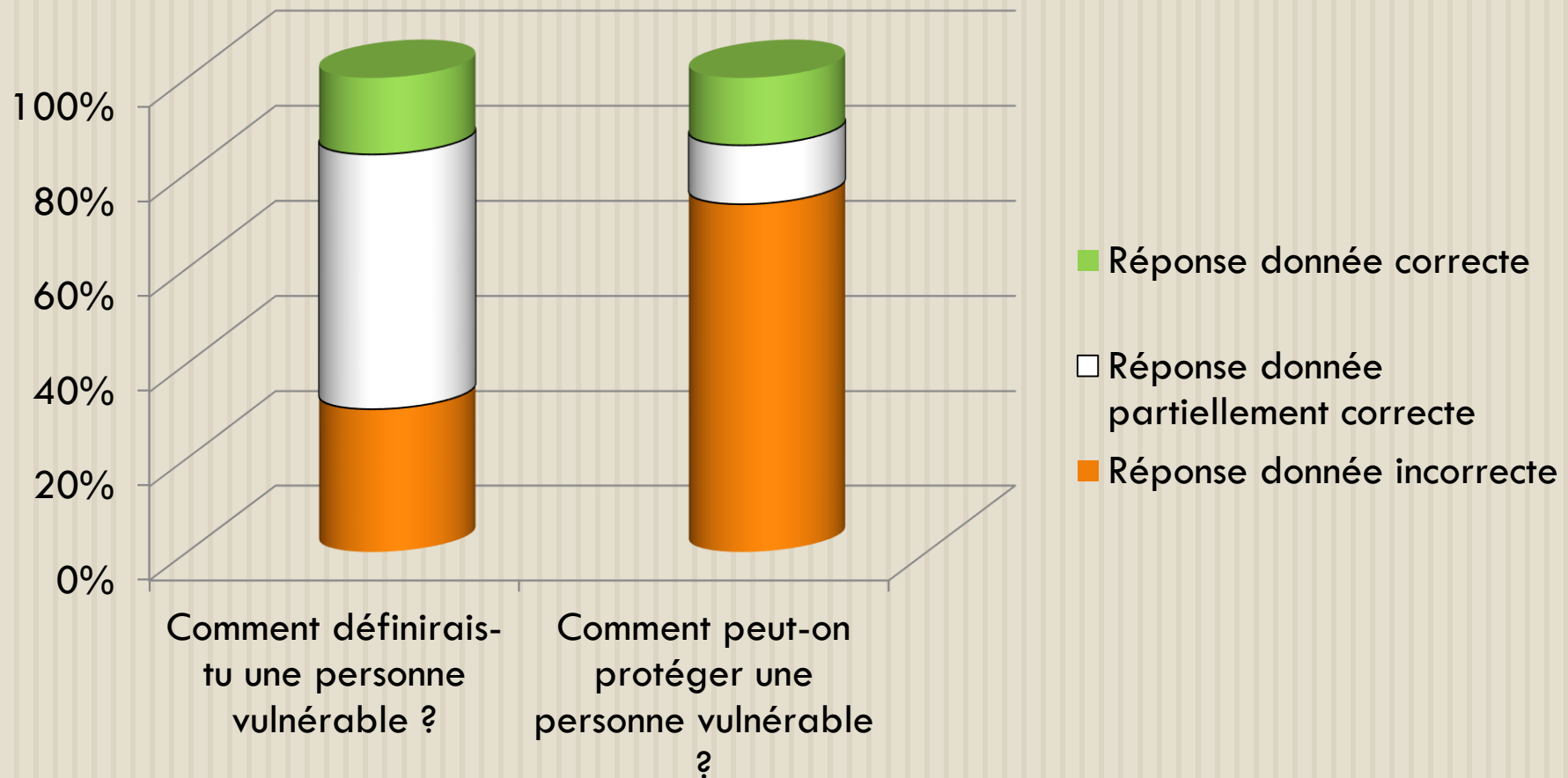
Lycée Houphouet-
Boigny KORHOGO

Lycée Moderne de
Boundiali, BOUNDIALI

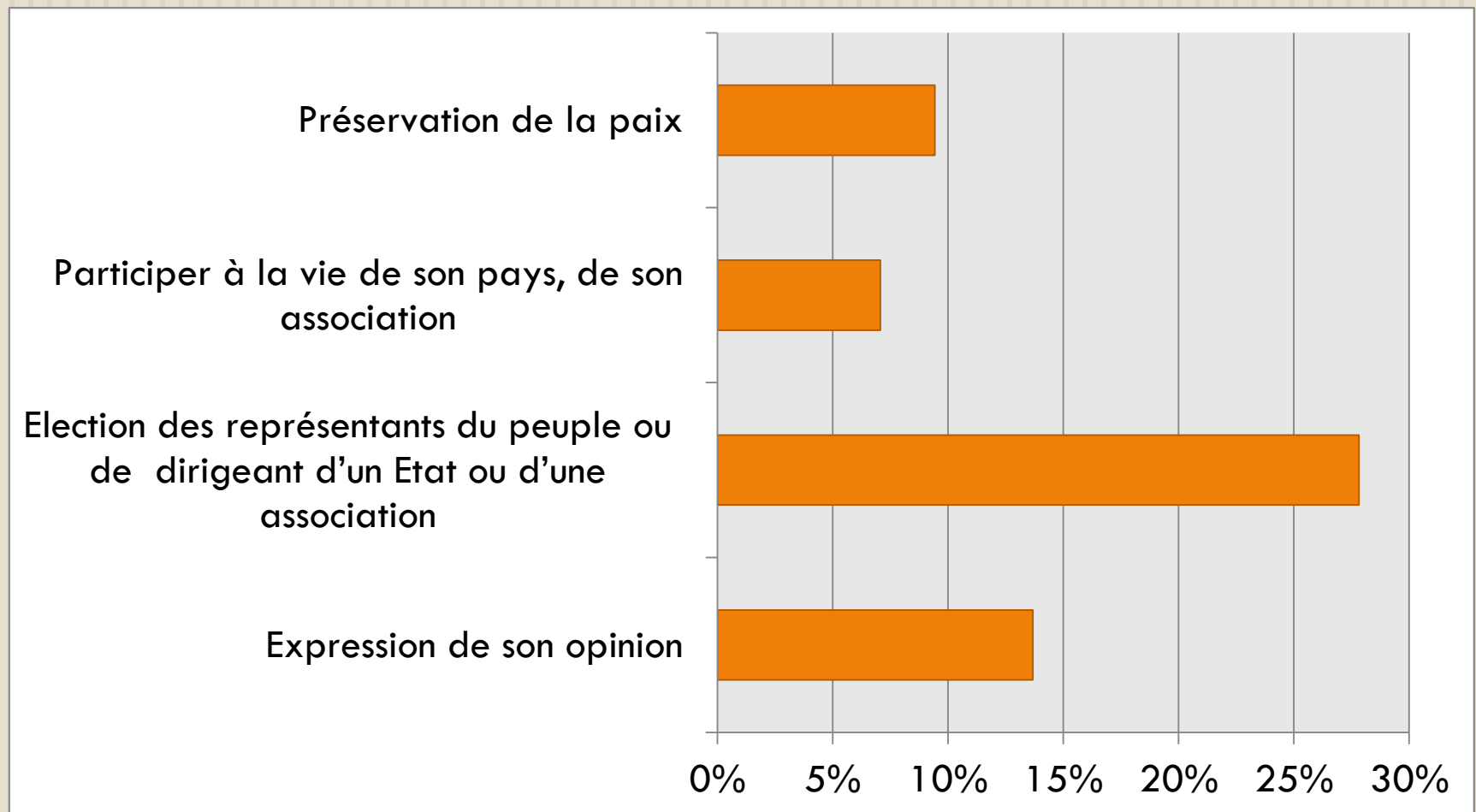
Question 2: les droits des enfants cités par les élèves



Question 4 : Qu'est-ce que c'est une « personne vulnérable » et comment peut-on les protéger ?



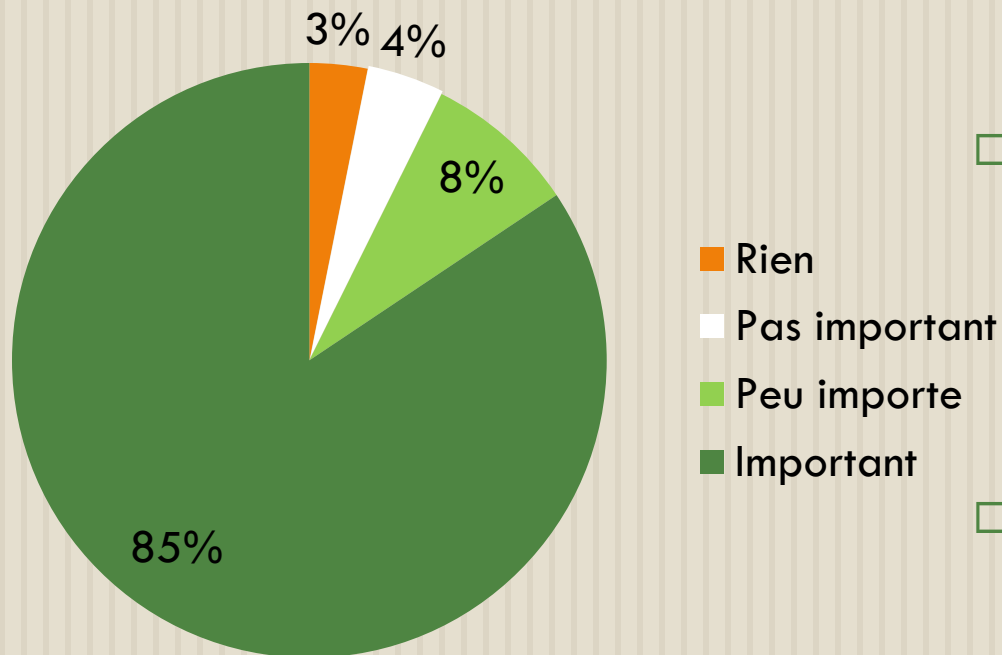
Question 5 : Explique l'importance du vote.



Les questions sur le comportement des élèves

Le comportement des élèves

Importance des valeurs de paix



□ Important

- « respecter les règles de l'école »

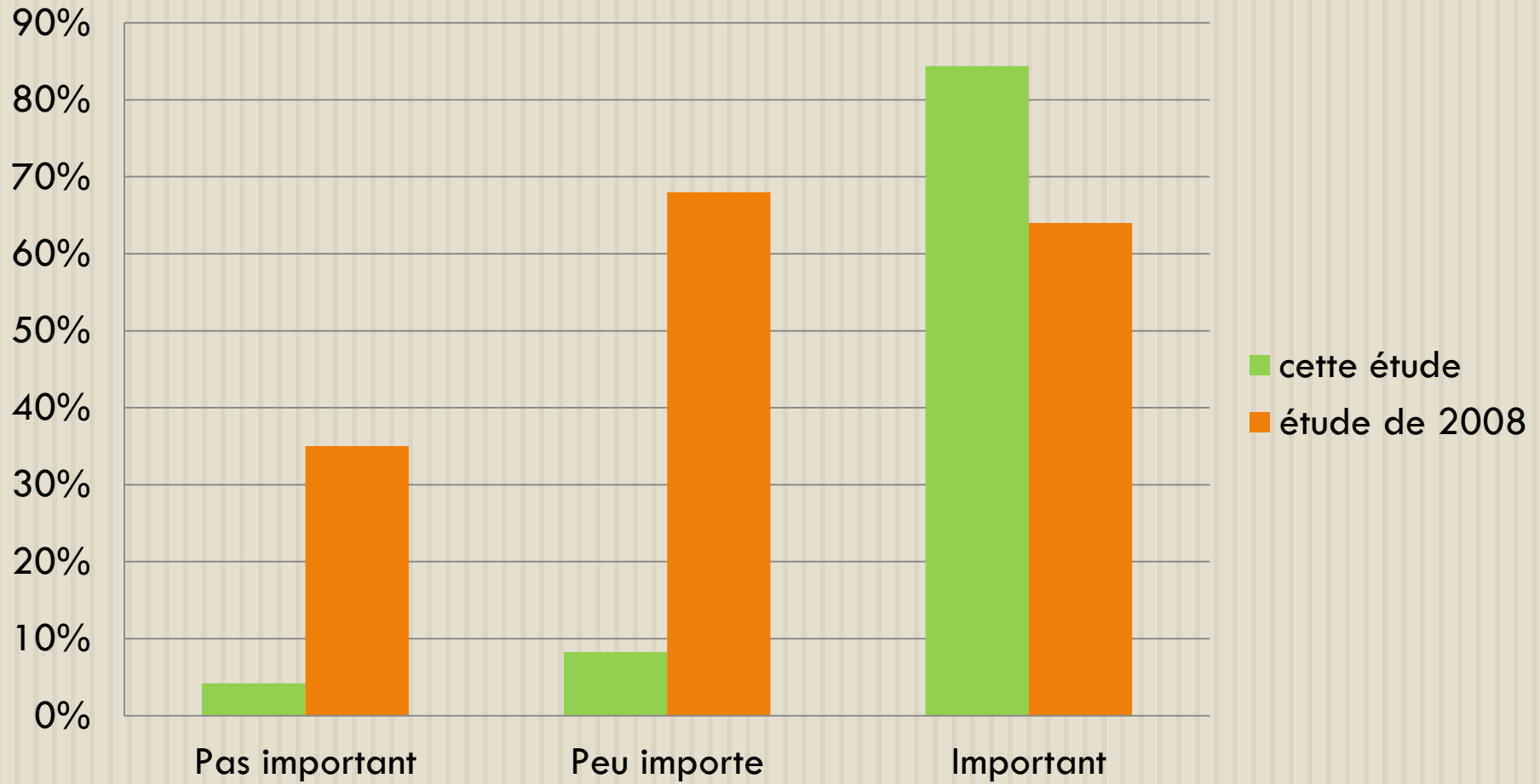
□ Peu importe

- « éviter de se battre »
- « respecter l'avis des autres »

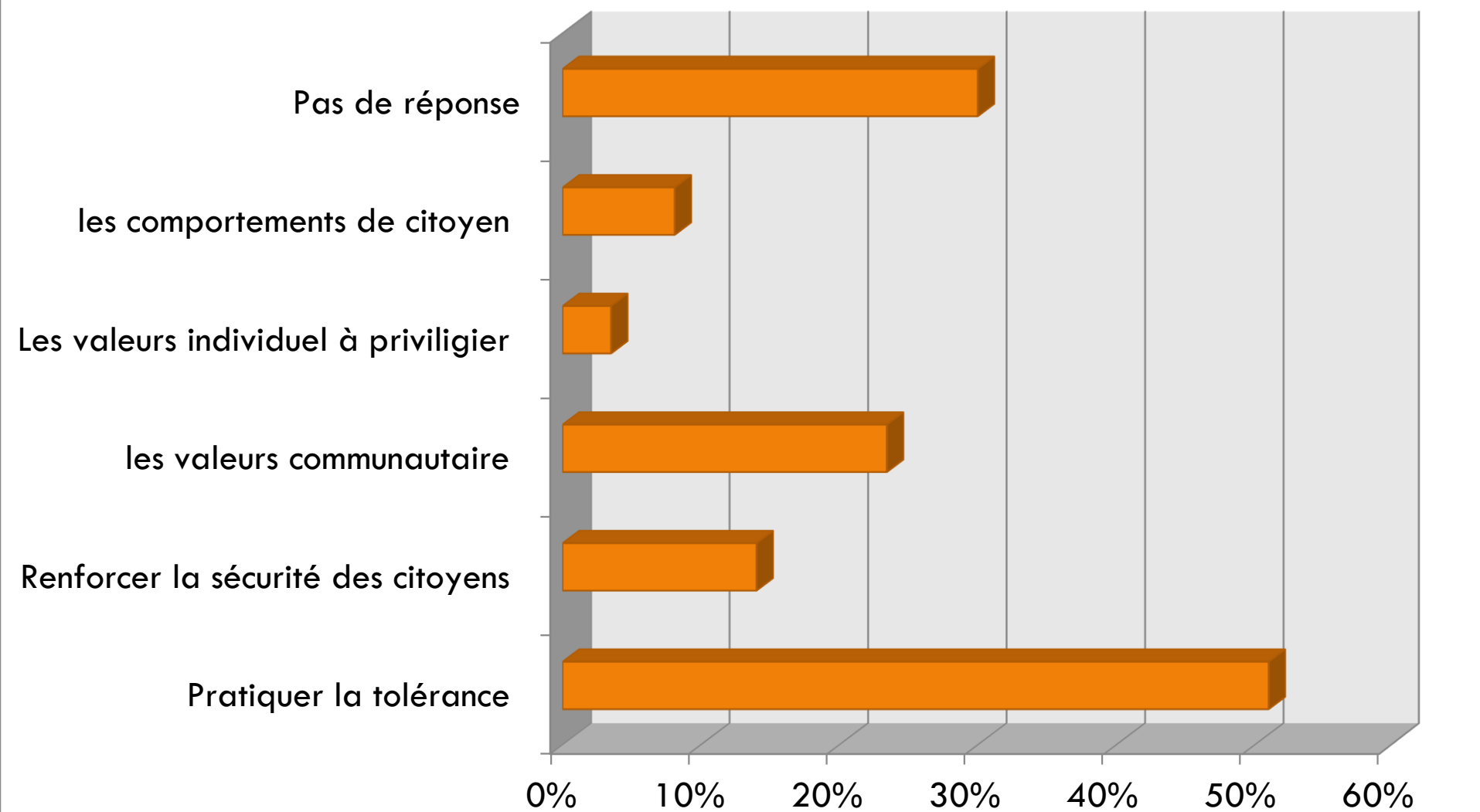
□ Pas important

- « la dialogue pour régler un problème »

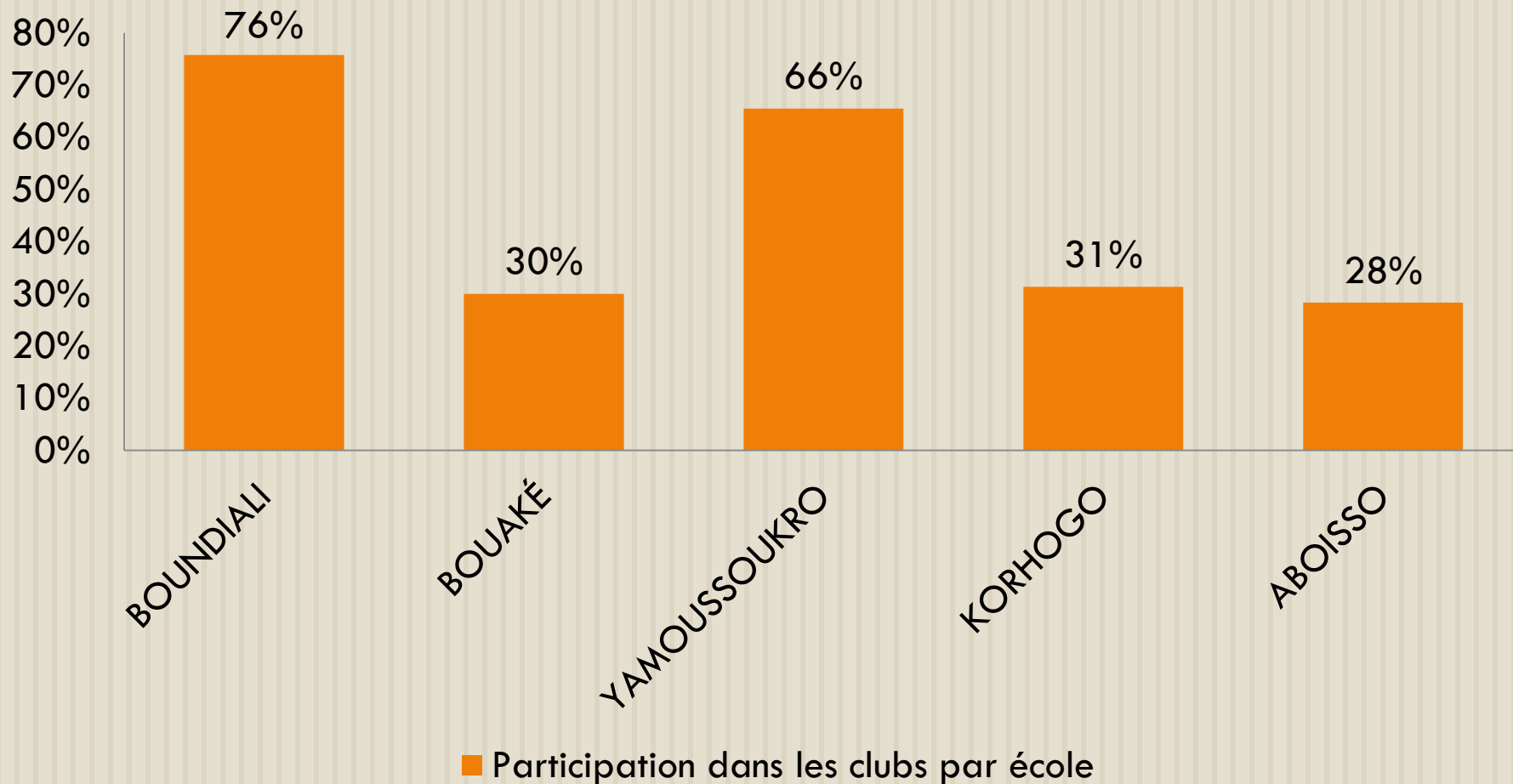
Comparison : Les valeurs de la paix

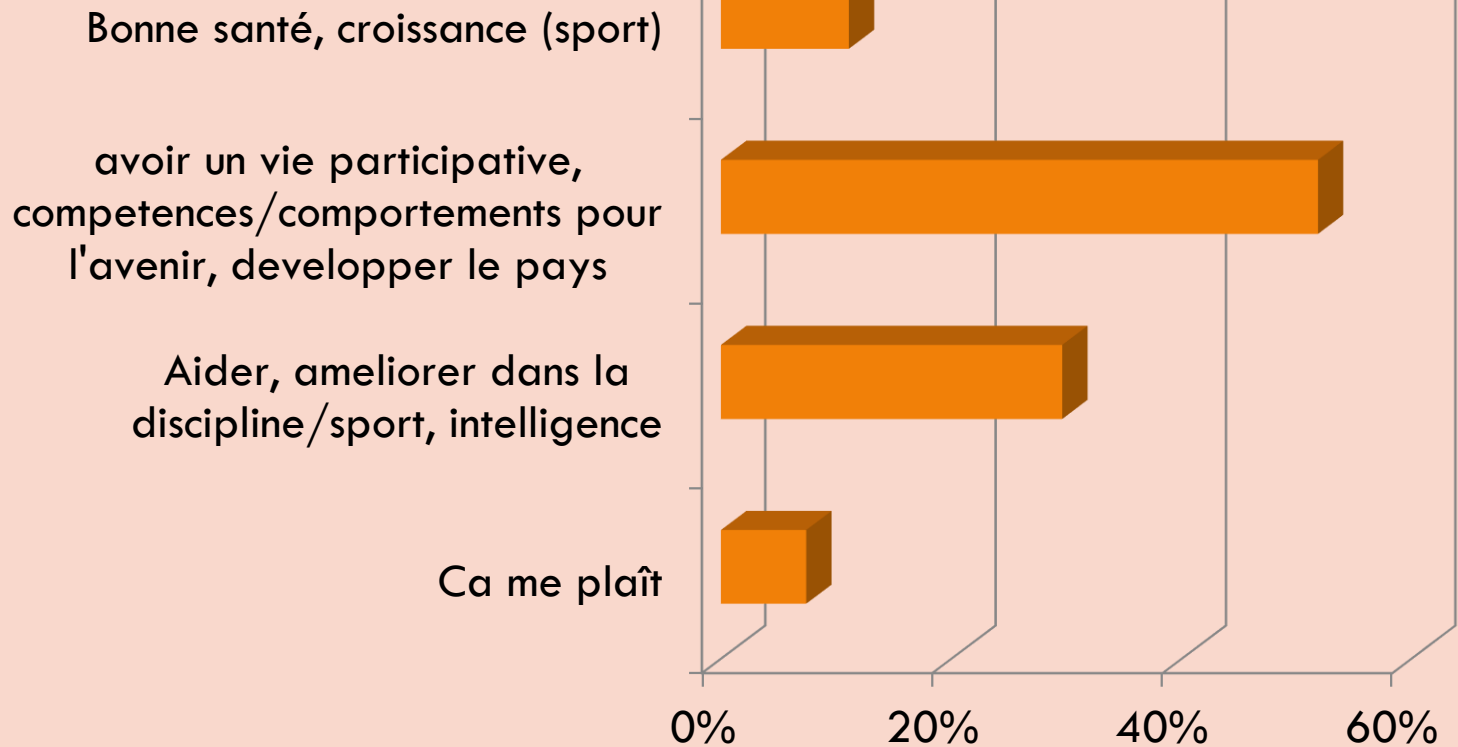


Cite trois bons comportements qui vont permettre aux ivoiriens entre eux de vivre dans la paix



La vie associative des élèves





Pourquoi participe-t-on dans les clubs ?

« parce qu'un être humain a le droit de participer à la vie associative pour être unis, pour un avenir sûr, participer à des associations pour s'entraider dans des problèmes sociaux et familiaux » (Répondant # 75, Yamoussoukro)

« Un bon citoyen paie ses impôts »

- **les réponses montrent que les élèves ont une faible compréhension de comment les droits fonctionnent**
 - Parmi ceux qui ont cité « payer ses impôts » 50 % a dit seulement ça.
 - 4 élèves ont dit « respecter les droits de l'Etat »
 - 10 % d'élève ont mentionné qu'un bon citoyen doit respecter ses propres droits.

Pourquoi apprend-on EDHC ?

- Les élèves ont montré qu'ils reconnaissent l'importance de l'EDHC dans leurs vies.
- Pourtant, leur raisonnement reste dans la première étape de compréhension, la connaissance, et ne montre pas qu'ils savent appliquer ce qu'ils apprennent ni l'importance de l'application des notions qu'ils apprennent.

Recommandations

- Ajouter dans le dossier thématique un résumé de la déclaration des droits de l'enfant
- Revoir la formulation de la leçon 3 de la classe de troisième
- Demander aux enseignants de mettre l'accent sur les habiletés appliquées et traiter des situations
- Utiliser les techniques participatives dans les classes
- Mettre l'accent sur les connaissances de vie courante
- Il est nécessaire de mettre l'accent sur l'acquisition des valeurs enseignées à l'école